**Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой**

. —— М: Издательский центр «Академия», 2005. — 288 с.

|  |
| --- |
| В каталоге: [Педагогика](http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1)  Прислано в библиотеку: [bekk](http://www.pedlib.ru/user/?user_id=27281&short=1#user_mypageshort) |

[Оглавление](http://www.pedlib.ru/Books/3/0212/index.shtml?from_page=28)

Стр. 28

**2.1.2. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный» применительно к сфере образования**

Помимо понятий «проектирование» и «проект» в научной и методической литературе можно встретить различные модификации прилагательных и словосочетаний, терминологически определяющих контекст педагогического проектирования. На первый взгляд некоторые нюансы не так важны, однако **в** них отражено историческое развитие понимания феномена проектирования и его комплексная природа. Именно множественность смысловых оттенков требует особой четкости в выборе слов, которыми участники проектирования пользуются при описании своей деятельности.

*Проектный*(производное от «проект»). Использование этого прилагательного служит указанием на то, что определяемый им предмет относится к системе действий, осуществляемых в рамках проекта, или категориально соотносится с контекстом проекта. Например, *проектный замысел, проектная документация, проектный подход, проектная культура.*

*Проективный*(производное от понятия «проекция» как процедура пространственного, зрительного, психологического переноса свойств одного объекта на другой). В рамках проектирования речь может идти о способности человеческого сознания переносить (проецировать) образ (свойства, характеристики) объекта, существующий в качестве мыслеформы, в реальную практику. Проективность выступает в данном случае как личностное свойство, которое может быть актуализировано с помощью определенных методик или процедур. (Проективное сознание, проективная методика, проективный тест.)

*Проектировочный**—* это слово указывает на принадлежность к проектированию как особому виду деятельности. *Проектировочный этап —* один из этапов процесса, в котором используются возможности проектирования. *Проектировочные умения* обусловливают возможность осуществлять именно проектную деятельность (СНОСКА: Иногда понятия «проектный» и «проектировочный» выступают в текстах как взаимозаменяемые, отражая сложившиеся внутри научно-педагогического сообщества традиции, однако это представляется не вполне корректным).